

Textilslöjd skall bidra till elevernas allsidiga utveckling. Slöjdarbete skall stärka elevens tilltro till den egna förmågan och ge kunskaper som ger en beredskap för att klara uppgifter i det dagliga livet. Slöjdprocessen startar en idé och resulterar i en färdig produkt.

<b>Moment</b>	<b>Mål</b>	<b>Krav</b>
<b>Idé/formgivning</b>	Eleven skall i ord och bild kunna presentera idéer samt planera slöjdarbetet.	Eleven presenterar och planerar ett slöjdarbete i ord och bild.
<b>Planering</b>	Eleven skall med handledning kunna välja material, färg och form och ta hänsyn till ekonomiska, miljömässiga och funktionella aspekter.  Eleven skall med handledning kunna arbeta efter olika instruktioner.	Eleven väljer material, färg och form.  Eleven följer med handledning ritningar och instruktioner.  Eleven väljer med handledning lämpliga redskap för att genomföra slöjdarbetet.
<b>Utförande</b>	Eleven skall kunna välja lämpliga arbetsmetoder.  Eleven kan hantera redskap och verktyg på ett funktionellt sätt vid genomförandet av arbetet.	Eleven väljer lämpliga redskap och arbetsmetoder för att genomföra slöjdarbetet.  Eleven utvecklar sin förmåga i stickning och virkning.  Eleverna kan med handledning arbeta efter enklare mönster.  Eleven kan med handledning genomföra måttagning och mönsterupplägg
<b>Utvärdering</b>	Eleven skall kunna beskriva slöjdprocessen.  Eleven skall kunna värdera arbetsinsatsen .	Eleven skall kunna redogöra för slöjdprocessen.  Eleven skall ha framställt en färdig produkt.